

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

РАССМОТРЕНО
Советом учреждения
(протокол № 6 от 10.06.2022)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
(протокол № 10 от 14.06.2022)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 142 от 15.06.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»

Димитровград
2022

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ОГБПОУ ДТК, положением о детском технопарке «Кванториум» (далее – ДТ «Кванториум»).
2. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

II. Цели, функции, принципы аттестации

1. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.
2. Цель аттестации – определение уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.
3. Аттестация обучающихся квантумов строится на принципах:
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся конкретном квантуме и его общеобразовательной программе;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - обоснованности критериев оценки результатов.
4. Функции аттестации:
 - учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических, практических навыков, компетенций;

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определит перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Оценка качества усвоения обучающимися содержания общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их предметных и метапредметных навыков и их личностные образовательные результаты.

6. Критерии оценки уровня предметных и метапредметных навыков:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- навыки работы со специальной литературой;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения заданий, кейсов, проектов;
- планирование и целеполагание деятельности, выбор способов деятельности и рефлексия.

7. Критерии оценки личностных образовательных результатов:

- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях; осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию.

III. Порядок и виды аттестации

1. В ДТ «Кванториум» предусмотрено проведение следующих видов аттестации: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

2. Текущий контроль – организуется педагогом в течение всего периода обучения конкретной дополнительной общеобразовательной программы и направлен на выявление уровня освоения конкретной изучаемой темы (модуля, кейса) в рамках содержания реализуемой дополнительной общеобразовательной программы – уровень сформированности Hard и soft skills компетенций, инженерных умений и

навыков, навыков проектной деятельности в ходе освоения содержания текущего программного материала

3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной общеразвивающей программы/этапа обучения (программы вводного, углубленного модуля) или определенного года обучения).

4. Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по их завершении в целом (программа проектного модуля) на основе комплексной оценки уровня сформированности Hard и soft skills компетенций.

5. Формы текущего контроля: наблюдение; тестирование; самостоятельное выполнение творческого задания; защита творческого проекта; участие в выставках, конференциях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

6. Формы промежуточной и итоговой аттестации: защита проектной работы, конференция, олимпиада, конкурс.

7. Критерии оценки результативности. Критерии оценки результатов аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с образовательной программой и выбранной формой аттестации.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- 70% и более – высокий уровень освоения – обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийным аппаратом, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- От 50% до 69% – средний уровень освоения - сочетает специальную терминологию с бытовой; работает с оборудованием с помощью педагога; выполняет задания самостоятельно;

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

- Меньше 50% – низкий уровень освоения – обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

IV. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы.
2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся всех этапов обучения не более одного раза за курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3. Итоговая аттестация проводится один раз по окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
4. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в соответствии с содержанием и формами организации деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

V. Организация процесса аттестации

1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации программ согласно утвержденному графику проведения аттестации. За две недели до проведения итоговой аттестации педагог предоставляет специалисту по проектной деятельности график аттестации. На основании представленных заявок, не позднее чем за 7 дней, специалист по проектной деятельности составляет общий график, который утверждается руководителем.
2. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом. Протоколы промежуточной и итоговой аттестации оформляются по утвержденной форме. Форма протокола для аттестации (Приложение №1, № 2) является обязательной для всех педагогов.

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить представители администрации, методисты, педагогические работники Учреждения, приглашенные эксперты.
4. Протоколы аттестации хранятся в электронном и бумажном вариантах в методическом кабинете.
5. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшие аттестацию, по желанию переводятся на следующий уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, либо могут продолжить обучение по программе другого квантума.
6. По итогам аттестации группы обучающихся, успешно прошедших аттестацию и защитивших проект зачисляются в проектные группы, которые оформляются приказом по учреждению.

VI. Выдача Сертификата о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1. Сертификат о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выдается обучающемуся, если он полностью освоил общеобразовательную общеразвивающую программу, имеет успехи и достижения в избранном виде деятельности, прошел в установленном порядке промежуточную аттестацию по итогам освоения программы.
2. Решение о выдаче Сертификата о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимается аттестационной комиссией на основании результатов итоговой аттестации.
3. Форма Сертификата о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является единой для всех квантов.

В Сертификате о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе указываются:

- фамилия, имя, отчество выпускника;
- направленность и название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

- срок и объем реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- год выдачи;
- подпись директора/руководителя структурного подразделения.

Приложение 1

Форма протокола промежуточной аттестации

Квантум _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

«Название программы» _____

кол-во часов _____, сроки начала и окончания с _____ 20__ г по _____ 20__ г

Цель аттестации - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающегося по программе.

Задачи аттестации:

- оценка качества усвоения обучающимися содержания общеобразовательной общеразвивающей программы/этапа обучения – уровня полученных знаний, умений и навыков;
- корректировка учебного процесса.

Форма оценки: высокий уровень; средний уровень, низкий уровень.

Формы проведения аттестации (нужное подчеркнуть):

- защита кейса/проектной работы;
- конференция;
- олимпиада, фестиваль, хакатон, конкурс.

Время проведения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Ф. И. О. педагога: _____

Группы: _____

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области			
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение			
	«Димитровградский технический колледж»			
	Положение			
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»			
СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130				

Результаты промежуточной аттестации

Группа _____

	ФИО обучающегося	Номер параметра оценки				Уровень
		1	2	3	4	
1						

Достижения обучающихся

если есть результативное участие обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях – вписать ФИО ребенка, название мероприятия, дату, результат:

ФИО ребенка	название мероприятия	дата	результат

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

Параметры защиты кейса/проекта

Параметры	Низкий	Средний	Высокий
1. Оригинальность темы и идеи проекта	Тема неактуальна и не соответствует возрастным особенностям и полученным программным знаниям. Нет плана работы над проектом, программа примитивна и выполнена небрежно	Тема проекта недостаточно актуальна и значима, но творчески интересна. Знает порядок проведения исследования, имеет план работы над проектом	Выбор актуальной темы проекта, его логическое обоснование, наличие плана работы по выполнению проекта

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130	

2. Техническое решение	Слабое владение основными лабораторными методиками/навыками работы с оборудованием. Избегает употреблять специальные термины. В состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.	Достаточно владеет основными лабораторными методиками/навыками работы с оборудованием, иногда с помощью педагога. Сочетает специальную терминологию с бытовой. Выполняет задания самостоятельно	В высокой степени, владеет основными лабораторными методиками/навыками работы с оборудованием в основном самостоятельно, не испытывая особых трудностей. Демонстрирует уверенное владение понятийным аппаратом. Выполняет практические задания с элементами творчества
3. Защита проекта	Неясные умозаключения, неумение рассказать о результатах разработки	Рассказывает о проведенном исследовании, но не умеет отвечать на вопросы	В четкой логической последовательности излагает мысли, анализирует информацию и отстаивает свою точку зрения
4. Проявляемый интерес к занятиям, творческая активность	Минимальный интерес. Безынициативен, работает сам по себе, замечания принимает враждебно, всегда предъявляет претензии, отсутствует коммуникативный опыт защиты проекта	Интерес стабильный. Недостаточно инициативен в совместном творчестве, присутствует дружелюбность в общении с товарищами, присутствует ответственность за общее дело, деловитость, не достаточно полно согласует свои действия с действиями команды	Бесконфликтно и инициативно работает в команде, эффективно распределяются обязанности внутри команды. Участие в соревнованиях и фестивалях

Критерии оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

Приложение №2

Форма протокола аттестации по итогам реализации программы

Квантум _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Название программы» _____

кол-во часов _____, сроки начала и окончания с _____ 20__ г по _____ 20__ г

Цель аттестации - подведение итогов обучения по программе.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся;
- определить уровень сформированности практических навыков и умений;
- соотнести прогнозируемый и реальный результат учебно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику преподавания программы.

Форма оценки: высокий уровень; средний уровень, низкий уровень.

Формы проведения аттестации (нужное подчеркнуть):

- защита кейса/проектной работы;
- конференция;
- олимпиада, фестиваль, хакатон, конкурс.

Время проведения: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

ФИО педагога: _____

Группа: _____

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области			
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение			
	«Димитровградский технический колледж»			
	Положение			
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»			
СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130				

Результаты аттестации по итогам реализации программы

Группа _____

№	ФИО обучающегося	Номер параметра* оценки				Уровень
		1	2	3	4	
1						

*Параметры уровня отмечаются буквами: «в»-высокий, «с»-средний, «н»- низкий

Достижения обучающихся

если есть результативное участие обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях – вписать ФИО ребенка, название мероприятия, дату, результат:

ФИО ребенка	название мероприятия	дата	результат

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

Параметры защиты проекта по итогам реализации программы

Параметры	Низкий	Средний	Высокий
-----------	--------	---------	---------

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130	

1. Оригинал ность темы и идеи проекта	Тема неактуальна и не соответствует возрастным особенностям и полученным программным знаниям. Нет плана работы над проектом, программа примитивна и выполнена небрежно	Тема проекта недостаточно актуальна и значима, но творчески интересна. Знает порядок проведения исследования, имеет план работы над проектом	Выбор актуальной темы проекта, его логическое обоснование, наличие плана работы по выполнению проекта
2. Техническое решение	Слабое владение основными лабораторными методиками /навыками работы с оборудованием. Избегает употреблять специальные термины. В состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.	Достаточно владеет основными лабораторными методиками/навыками работы с оборудованием, иногда с помощью педагога. Сочетает специальную терминологию с бытовой. Выполняет задания самостоятельно	В высокой степени, владеет основными лабораторными методиками/навыками работы с оборудованием, в основном самостоятельно, не испытывая особых трудностей. Демонстрирует уверенное владение понятийным аппаратом. Выполняет практические задания с элементами творчества
3. Защита проекта	Неясные умозаключения, неумение рассказать о результатах разработки	Рассказывает о проведённом исследовании, но не умеет отвечать на вопросы	В четкой логической последовательности излагает мысли, анализирует информацию и отстаивает свою точку зрения

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

4.Проявляемый интерес к занятиям, творческая активность	Минимальный интерес. Безынициативен, работает сам по себе, замечания принимает враждебно, всегда предьявляет претензии, отсутствует коммуникативный опыт защиты проекта	Интерес стабильный. Недостаточно инициативен в совместном творчестве, присутствует дружелюбность в общении с товарищами, присутствует ответственность за общее дело, деловитость, не достаточно полно согласует свои действия с действиями команды	Бесконфликтно и инициативно работает в команде, эффективно распределяются обязанности внутри команды. Участие в соревнованиях и фестивалях
---	---	--	--

Критерии оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Разработал:

Заместитель директора-

руководитель детского технопарка «Кванториум» _____ А.Ю. Мошков

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение о порядке проведения входного, текущего и итогового контроля освоения обучающимися общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детского технопарка «Кванториум»
	СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130
