

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ ДТК

В.А. Кологреев

«10» декабря 2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке, структуре и порядке утверждения  
дополнительной общеразвивающей программы  
детского технопарка Кванториум**

Принято на Педагогическом совете колледжа  
Протокол № 4 от 8.12 2020 года

Димитровград  
2020

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ОГБПОУ ДТК  
 \_\_\_\_\_ В.А. Кологреев  
 «10» декабря 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке, структуре и порядке утверждения**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**детского технопарка Кванториум**

Принято на Педагогическом совете колледжа  
 Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Димитровград  
 2020

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в целях регламентации деятельности детского технопарка Кванториум и обеспечения единообразия подходов при разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП).

Данное положение является локальным нормативным актом детского технопарка Кванториум и представляет собой комплекс основных характеристик образования и комплекс организационно-педагогических условий.

2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

— Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

— Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

— Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

## **II. Требования к содержанию и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

1. ДООП должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реалистичности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного стиля, что предполагает использование современной

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>

педагогической инженерной и естественнонаучной терминологии; иметь оптимальный объём.

2. Проектирование и реализация ДООП детского технопарка Кванториум должны строиться на следующих основаниях:

- на методических рекомендациях и актуальных направлений реализации технической и естественно-научной направленности, рекомендованных «Фондом новых форм развития образования», являющимся ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» и федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум»;

- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

- возможность взаимозачета результатов;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

- открытый и сетевой характер реализации.

3. ДООП реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются. ДООП детского технопарка Кванториум направлены на формирование и развитие инженерно-технических и творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

4. Проектирование содержания ДООП осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии уровнем его профессионального мастерства и авторским

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>

видением дисциплины кванта, рекомендованного федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум» (образовательного компонента).

5. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. Содержание и материал Программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

- «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках технического и естественно-научного содержательного направления программы.

6. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и требований СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

7. Структура ДООП является целостной системой и отражает внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист; паспорт программы;

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>

- комплекс основных характеристик Программы;
- комплекс организационно-педагогических условий;
- список литературы;
- приложения.

## **8. Содержание структурных компонентов программы.**

8.1. *Титульный лист программы* – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации для идентификации документа. На титульном листе указывается:

- полное наименование учреждения;
- номер протокола и дата принятия педагогическим советом учреждения, номер приказа директора об утверждении программы;
- название программы;
- направленность программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (-ов) (составителя (-ей) программы);
- ФИО, должность педагога(-ов), реализующих программу;
- город;
- год разработки программы.

## **8.2. Комплекс основных характеристик программы.**

*Пояснительная записка* (общая характеристика программы):

- *нормативно-правовая основ*;
- *ключевая педагогическая идея*;
- *направленность программы* -техническая, естественнонаучная;
- *форма организации содержания и процесса педагогической деятельности* – интегрированная, или комплексная, или модульная;

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>

-уровни реализации программ - стартовый (начальный , ознакомительный), базовый (основной, общекультурный), или продвинутый (углубленный, профессионально-ориентированный);

- актуальность программы– своевременность, современность программы;

-отличительные особенности программы – характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

-адресат программы– примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;

-объем программы– общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

-формы обучения(очная, заочная, очно-заочная, дистанционная, очно-дистанционная);

-срок освоения программы определяется содержанием программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

#### **Цель и задачи программы:**

Цель может быть направлена на развитие определенных способностей ребенка; формирование личности, владеющей определенными навыками; создание условий развития ребенка в целом; формирование высоких духовных качеств юного поколения средствами различных направлений развития личности ребенка, способного к творчеству, самовыражению через овладение основами мастерства различных направлений дополнительного образования; социализацию ребёнка в обществе.

Задачи должны соответствовать содержанию, формам и методам предполагаемой образовательной деятельности:

- воспитательные (ценностные ориентации, отношения, личностные качества, которые будут сформированы);

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>

- *развивающие* (способности, творческие возможности, которые будут реализованы, получат развитие);

- *обучающие* (что узнает обучающийся, освоив программу, какие представления получит, чем овладеет, чему научится и т.д.).

***Содержание программы:***

- *учебный план* – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

- *содержание учебно-тематического плана* – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

***Планируемые результаты*** – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы.

**8.3. Комплекс организационно-педагогических условий:**

***Календарный учебный график*** – это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; календарный учебный график является обязательным компонентом дополнительной общеобразовательной программы и составляется для каждой группы.

***Условия реализации программы.***

Материально-техническое обеспечение

В ДООП прописываются сведения о помещении, в котором проводятся занятия, сведения о наличии подсобных помещений, перечень оборудования необходимого для проведения занятий, перечень технических средств обучения, перечень

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i><b>Положение</b></i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>

технических, графических, чертёжных, швейных и других инструментов, приборов, музыкальных инструментов и т.п., перечень материалов, необходимых для занятий, учебный комплект на каждого обучающегося, требования к специальной одежде обучающихся.

#### ***Кадровое обеспечение***

Для интегрированных и комплексных программ, а также, если для реализации ДООП необходимы педагоги дополнительного образования разных направлений или иные специалисты: концертмейстер, художник-оформитель, аранжировщик, лаборант, электронщик, системный администратор и т.п. Тогда следует указать направления работы педагогов дополнительного образования, должности и обязанности других специалистов, а также требования к их образованию и квалификации.

#### ***Методическое обеспечение***

В данном пункте указывается: обеспечение программы методическими видами продукции с указанием тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения;

***Формы аттестации*** - зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.: разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы.

***Оценочные материалы*** – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

***Список литературы*** – должен быть разделен на литературу для педагога, ребенка (при необходимости для родителя), размещены ссылки на интернет ресурсы.

***Приложения*** (по желанию педагога конспекты занятий, план воспитательной работы и прочее)

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>

### **III. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. ДООП, разрабатываемая в детском технопарке Кванториум проходит внутреннюю экспертизу, которая осуществляется в два этапа:

- экспертиза программы методистом соответствующей направленности, либо заместителем руководителя по учебной работе;
- рассмотрение программы на Педагогическом совете учреждения (результаты рассмотрения Программы фиксируются в протоколе).

Утверждение ДООП осуществляется приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

2. Экспертиза осуществляется, исходя из следующих критериев: актуальность, стратегичность, соответствие требованиям данного Положения. Научная психолого-педагогическая обоснованность, системность раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, технологичность, вариативность, мобильность, безопасность образовательного процесса, возможность реализации программы, стиль и логичность изложения, оформление программы.

3. Учреждение ежегодно (до 1 сентября текущего календарного года) утверждает ДООП.

4. Порядок внесения изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4.1. ДООП обновляются педагогами с учетом изменений в развитии науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы 1 раз в год и при необходимости с учетом изменений в нормативно-законодательной базе.

4.2. Ежегодно в ДООП вносятся изменения, связанные с календарным учебным графиком.

4.3. При изменениях в календарно-тематическом планировании в течение учебного года педагогом заполняется лист корректировки, который согласовывается

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>

с заместителем директора по учебной части и утверждается руководителем учреждения.

4.4. Корректировка ДООП осуществляется педагогом, реализующим программу, ежегодно в срок до 1 сентября текущего календарного года.

4.5. Скорректированная программа проходит внутреннюю экспертизу в установленном данным Положением порядке.

**5. Порядок хранения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

- Оригинал ДООП находится у заместителя директора по учебной части детского технопарка Кванториум, копия ДООП у педагога.

- Все экземпляры ДООП, включая титульные листы, должны быть идентичны.

- Ответственность за сохранность оригинала ДООП несет заместитель директора по учебной части.

#### **IV. Технические требования к оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Программа должна быть набрана шрифтом Times New Roman размер шрифта 14. Межстрочный интервал – одинарный. Параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 1,5 см, левое – 2 см. Общее выравнивание текста (без оглавлений) – по ширине. Листы формата А4.

2. ДООП скрепляется и заверяется печатью учреждения и подписью руководителя.

#### **V. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Педагоги дополнительного образования могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>

разработанные другими педагогами, по согласованию с разработчиком (ами) программы и администрацией детского технопарка Кванториум.

2. Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов учреждения.

3. Программы могут быть реализованы организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с научными организациями и иными организациями, сетевыми и индустриальными партнерами.

4. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями. Сетевая форма реализации программ обеспечивает возможность освоения программы обучающимися, с использованием ресурсов нескольких организаций.

5. При реализации ДООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6. Педагог, реализующий ДООП, обязан обеспечивать качество реализации, а также объективность контроля достижений учащихся.

7. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами Учреждения.

8. ДООП текущего года обучения конкретной учебной группы считается выполненной (реализованной), если количество часов в календарно-тематическом плане и журнале учета рабочего времени по факту совпадает с количеством часов учебного плана данного года обучения.





<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>




<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>




<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы детского технопарка Кванториум
	<b>СМК – ПЛ - 4.2.3 – 13 - 130</b>
